

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Иностранный язык в сфере
профессиональной коммуникации**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

43.02.10 Туризм

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____/
М.Н. Соболев/
« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Иванова Наталья Владимировна преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной

услуги (продукта);

- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

общими компетенциями (ОК):

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенций	Содержание
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лекций	<i>10</i>
практические занятия	<i>96</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинской литературы. 	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала.	2	1
	Иностранный язык – язык профессионального общения. Цели и задачи предмета. Формы и методы изучения иностранного языка. Значение владения иностранным языком в повседневной жизни и в сфере делового общения.		
Раздел 1.	Повседневное общение. Речевой этикет.	12	
Тема 1. Речевой этикет	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Лексические и грамматические особенности разговорного и официального стилей. 2. Формулы речевого этикета: формы обращения, знакомства, ответ на приветствия, визит, приглашение, прием гостей, прощание. Назначение и отмена встречи. 3. Произношение, правила чтения. Работа со словарем. Повествовательное предложение. Времена английского глагола.		
	Практическое занятие.	6	2
	Выполнение упражнений на развитие речевого этикета при знакомстве, приветствии, приглашении, приеме гостей, прощании, назначении и отмене встречи, с применением различных временных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
Тема 2. Посещение ресторана, кафе. Диалоги с продавцом. Бытовое обслуживание. Отдых и развлечения	Содержание учебного материала.		
	1. Посещение ресторана, кафе. Этикет поведения за столом. Диалоги с продавцом. Бытовое обслуживание. 2. Посещение выставки, музея, театра, кино. 3. Постановка различных типов вопросов, повелительное наклонение, выражение просьбы.		
	Практическое занятие.	4	2
	Выполнение письменных и устных упражнений на развитие общения в ресторане, кафе и других заведениях сферы обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
Раздел 2.	Путешествие.	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Путешествия, туризм, отдых, деловые поездки, экскурсии.	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический минимум 2. Планирование и организация путешествия. 3. Тексты и диалоги 4. Согласование времен.		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение письменных и устных упражнений по организации путешествия.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме. 3. Составление рекламы путешествия.		
Тема 2. Путешествие железной дорогой, морем, самолетом, поездом	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Прибытие и отбытие поезда, корабля, самолета. 2. Покупка билетов и регистрация. Прохождение таможенного досмотра. 3. Заполнение таможенной декларации. 4. Завершено-продолжительное время		
	Практическое занятие.	10	2
	Выполнение письменных и устных упражнений Перевод текста с русского языка на иностранный язык.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
Тема 3. Размещение в отеле	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Бронирование номера, размещение, услуги отеля . 3. Работа с текстами		
	Практические занятия.	10	2
	1. Отработка и закрепление новых лексических единиц в устной и письменной речи. 2. Составление вопросов по новой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Составление диалогов, заполнение регистрационной карты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Работа с текстами по теме.		
Тема 4. Городской транспорт. Средства связи	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Лексический материал 2. Общественный транспорт, берем такси, разговор по телефону, телефонные будки. 3. Работа с текстами 4. Согласование времен		
	Практические занятия.	5	2
	1. Чтение текста и составление ответов на вопросы к нему. 2. Заполнение пропусков в предложении новыми лексическими единицами. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
Раздел 3.	Работа в отеле.	34	
Тема 1. Администрация отеля	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Гостиничные услуги и резервирование номера 3. Работа с текстами		
	Практическое занятие.	6	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом. 4. Заполнение форм резервирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
Тема 2. Категории отелей	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Лексический материал 2. Категории отелей 3. Работа с текстами 4. Причастные обороты		
	Практическое занятие.	10	2

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 3. Гостиничные услуги и информация	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		1
	1. Лексический материал 2. Изучение гостиничных услуг и информации 3. Работа с текстами		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.	1	1
Тема 4. Порядок проживания в отеле	1. Лексический материал 2. Изучение порядка проживания в отеле 3. Работа с текстами 4. Герундиальные обороты		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		
Раздел 4.	Работа в туризме.	23	
Тема 1. Туристическая	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
реклама. Информация для туристов	2. Туристическая реклама, информация для туристов о турах. 3. Работа с текстами		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Лексический материал 2. Разновидности туризма. Отпуск для всех сезонов. Осмотр достопримечательностей. 3. Работа с текстами 4. Инфинитивные обороты		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал 2. Работа с текстами		
	Практическое занятие.	5	2
Тема 2. Разновидности туризма.	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	3
	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		
Тема 3. Организация туристической индустрии	1. Лексический материал 2. Работа с текстами		
	Практическое занятие.	5	2
	1. Чтение и перевод текста. 2. Воспроизведение диалога с восстановлением отдельных реплик. 3. Составление диалога по аналогии с образцом.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	3
Тема 3. Организация туристической индустрии	1. Изучение лексических единиц. 2. Работа с текстами, диалогами по теме.		
	Содержание учебного материала.		
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего,	106	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>в том числе:</i>		
	<i>Лекций</i>	<i>10</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>96</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>53</i>	
	<i>Итого учебная нагрузка</i>	<i>159</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Письменная О.А. Английский для международного туризма. – К.: ООО «ИП Логос-М», 2016. – 384с.
2. Частник С., Коробка Г. Английский язык для международного туризма и гостиничного бизнеса. – М.: Эксмо, 2005. – 160с.
3. Войтик Н.В. Английский язык для туризма и сервиса.- М.: ФЛИНГА, 2013. – 218с.
4. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2011 г. – 576с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для сферы обслуживания. - М.: Проспект, 2017. - 248 с.
3. Иващенко И.А. Английский язык для сферы туризма. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 265 с.
4. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - СПб.: Политехника, 2012. - 447 с.
5. Комарова А.И., Окс И.Ю. Английский язык: туризм и сервис. – М.: КНОРУС, 2016. – 248с.
6. Комаров А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 254 с.

7. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013. – 1328с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.
<http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.
<http://www.alleng.ru/english/gram.htm>
3. Упражнения по грамматике.
http://english.ivanovvalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5
4. Тесты по различным грамматическим темам.
<http://www.study.ru>
5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила.
Autoenglish.org
6. Oxford Dictionaries. oxforddictionaries.com
7. Cambridge Dictionary Online. dictionary.cambridge.org
8. The Free Dictionary. thefreedictionary.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); - вести деловую переписку на иностранном языке; - составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; - составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными компьютерными переводческими программами; - делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; - иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий. - оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий. - оценка в рамках текущего контроля на теоретических и практических занятиях Письменная и устная защита выполнения индивидуальных домашних заданий.

4.1. Контрольно-измерительные материалы

4.1.1 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Планирование путешествия.
2. Я люблю путешествовать.
3. Экскурсия по любимому городу.
4. Способы путешествия.
5. Категории отелей.
6. Профессия – туризм.

4.1.2 Проектные работы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Составление рекламного проекта «Отель»
2. Разработка рекламного туристического тура.

4.1.3 Тесты для проверки грамматики

Test 1

Выберите правильный вариант:

1. Why do you insist _____ our returning back home?
 - a. at
 - b. in
 - c. on
2. We had some difficulty _____ finding the right candidate for this job.
 - a. at
 - b. in
 - c. on
3. My friend is really good _____ driving cars.
 - a. at

- b. in
 - c. on
4. I don't mind _____ Zac. It's a nice nickname.
 - a. calling
 - b. being called
 - c. having been called
 5. The safe showed no sign of _____.
 - a. touching
 - b. being touched
 - c. having being touched
 6. Our teacher suggests _____ test next week.
 - a. writing
 - b. being writing
 - c. have been writing
 7. I am sorry _____ keeping you waiting.
 - a. of
 - b. for
 - c. to
 8. The hungry boy was accused _____ stealing apples.
 - a. of
 - b. for
 - c. to
 9. Are you keen _____ singing?
 - a. of
 - b. on
 - c. with
 10. I really appreciate _____ this opportunity. I'll do my best.
 - a. giving
 - b. being given
 - c. having been given
 11. She strongly objected to our _____ a fire.
 - a. making
 - b. being made
 - c. having been made
 12. The child was punished by _____ to bed without dinner.
 - a. sending
 - b. being sent
 - c. having been sent
 13. He was clever enough _____ _____ in this delicate situation.
 - a. avoiding, speaking
 - b. to avoid, to speak
 - c. avoiding, to speak
 - d. to avoid, speaking

14. The poor teacher is fed up _____ repeating the same thing over and over again.
- a. of
 - b. on
 - c. with
15. Do you remember _____ your last exam? Was it hard?
- a. take
 - b. to take
 - c. taking

Test 2

Выберите правильный вариант:

1. We won _____ finding the shortest way out.
 - a. in
 - b. to
 - c. by
2. There is no point _____ telling the truth.
 - a. in
 - b. to
 - c. by
3. What does your mother have _____ our going to the club?
 - a. by
 - b. against
 - c. to
4. I don't feel like _____ this article today.
 - a. reading and to translate
 - b. to read and translating
 - c. reading and translating
5. The little girl was really afraid of _____ lost in the forest.
 - a. having been
 - b. getting
 - c. having got
6. Is there anything here worth _____?
 - a. buying
 - b. being bought
 - c. having been bought
7. I feel _____ going out. Would you like to join me?
 - a. like
 - b. to
 - c. for
8. Touch your toes _____ bending your knees.
 - a. like
 - b. with

- c. without
9. This is a device _____ making coffee.
- a. to
b. for
c. of
10. In spite _____ facing problems he kept on smiling.
- a. to
b. for
c. of
11. I am sick and tired _____ doing this work.
- a. of
b. for
c. with
12. What would you say _____ making a barbecue?
- a. for
b. to
c. of
13. They are not interested _____ investing their money into our business.
- a. on
b. at
c. in
14. We are looking forward _____ hearing from you as soon as possible.
- a. –
b. to
c. for
15. We stopped _____ some food in the store, because we'd run out of our supplies.
- a. buying
b. to buy
c. having bought

Выберите правильный вариант:

- b) —, sees d) has seen
5. He admitted he always _____ bad mistakes.
- a) make c) made
- b) makes d) had made
6. I wonder why he _____ late.
- a) was c) had been
- b) is d) would be
7. She said that she _____ keen on drawing.
- a) was c) has been
- b) is d) were
8. I _____ her that I _____ time to play the piano.
- a) told, have no c) told, did not have
- b) tells, did not have d) told to, had not have
9. Jane answered that she _____ very early, so she _____
the news.
- a) went to bed, hadn't seen
- b) had gone to bed, hadn't seen
- c) has gone to bed, hasn't seen
- d) had gone to bed, didn't see
10. Mary told me that she _____ to leave for London the
next week.
- a) is going c) were going
- b) has gone d) was going
11. I replied that I _____ her when I _____ back.
- a) will phone, got
- b) would phone, got
- c) will have phoned, will have come
- d) is to phone, get
12. Mary said that Paris _____ beautiful in spring.
- a) is c) was
- b) has been d) were
13. I said that I _____ if I _____ time.
- a) will go, have c) would go, have had
- b) would go, had d) will go, had
14. I am surprised to see you. Your mother said you _____
ill.
- a) were c) has been
- b) are d) had been
15. She said that Mary _____ into her flat because she
_____ her key.
- a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost
- b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing
16. Jane told everybody that she _____ a meeting _____.
- a) had, tomorrow
- b) was having, tomorrow

- c) will have, the next day
 d) was having, the next day
17. Mary told me that writing a test _____ her nervous.
 a) is making c) will make
 b) made d) make
18. He said that he _____ in America for two years.
 a) lived c) had been living
 b) had lived d) lives
19. They said that we _____ when Mary _____.
 a) would leave, came c) will leave, came
 b) would leave, comes d) would leave, had come
20. I told everyone that I _____ to the party at ten, but
 _____ as soon as possible.
 a) couldn't come, would arrive
 b) can't come, would arrive
 c) couldn't come, arrive
 d) can't come, will arrive

Test 4

Выберите правильный вариант:

1. She said that her friend's name _____ Mary.
 a) is c) was
 b) has been d) were
2. I saw what he _____.
 a) means c) is meaning
 b) meant d) has meant
3. She thought it _____ curious.
 a) 'll be c) is
 b) was d) has been
4. He said he _____ hungry.
 a) was c) 'll be
 b) is d) has been
5. I heard she _____ good English.
 a) speaks c) speak
 b) is speaking d) spoke
6. John confessed he _____ like football.
 a) doesn't c) will not
 b) didn't d) do not

7. He asked me how many lessons I _____ last week.

- [illegible]

8. He wondered what Dick_____at that moment.

- a) did c) is doing
b) does d) was doing

9. He told me Jack _____ back in a few minutes.

- a) would be c) is
b) was d) will be

10. He promised he _____ there in half an hour.

- a) is c) will be
b) would be d) was

11. She complained that no one _____ ever _____ to her.

- a) —, speaks c) had spoken
b) —, spoke d) has spoken

12. The manager explained that the exhibition last week.

- a) finished c) is finished
b) finishes d) had finished

13. He explained he _____ there two years before.

- a) had moved c) moves
b) moved d) was moving

14. The boy exclaimed that their team _____ the match at last.

- a) had won c) won
b) win d) has won

15. He remarked he _____ already _____ the film.

- a) —, saw c) had seen
b) —, sees d) has seen

16.1 had no doubt that you succeed.

- a) will c) can
b) would d) may

17. He admitted he always bad mistakes.

- a) make c) made
b) makes d) had made

18. I wondered why she _____ without saying a word.

- a) had left c) leaves
b) is leaving d) has left

19. He said he would telephone you when he _____.

- a) 'll return c) returned
b) would return d) returns

20. She said she usually _____ at five in the morning.

- a) rises c) rose
b) rise d) was rising

Ключи к тестам:

№ п/п	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
1.	c	c	d	c
2.	b	a	b	b
3.	a	b	b	b
4.	b	c	c	a
5.	c	b	c	d
6.	a	a	b	b
7.	b	c	a	c
8.	a	b	c	d
9.	b	a	b	a
10.	b	b	d	b
11.	a	a	b	c
12.	b	b	a	d
13.	d	b	b	a
14.	c	a	a	a
15.	c	b	c	c

16.			d	b
17.			b	c
18.			b	a
19.			a	c
20.			a	c

